

Séminaire

Emancipation, aliénation, reconnaissance

sous la responsabilité d'Alain Patrick Olivier
secrétaire : Guillaume Durand

Année 2014-2015

Le séminaire s'inscrit dans le cadre de la recherche quadriennale menée par l'axe 5 du CREN autour des concepts d'émancipation, d'aliénation et de reconnaissance.

La thématique du séminaire se développera en particulier cette année autour de la question de la reconnaissance et de la philosophie contemporaine dans son rapport aux questions d'éducation.

Le séminaire intègre deux orientations nouvelles :

- 1) l'esthétique et plus spécialement l'éducation artistique,
- 2) l'éthique et plus spécialement l'éthique médicale.

Il intègre aussi des journées consacrées à des philosophes se rapporte au thème du séminaire comme Hegel, Marx, Honneth.

La liaison avec le séminaire de didactique se poursuit autour du thème de l'émancipation pour des demi-journées communes.

Les séances ont lieu **le vendredi de 9h00 à 12h 15 et de 14h à 17h00** dans le bâtiment Censive de la Faculté des lettres et sciences humaines, 4 chemin de la Censive du Tertre, Nantes.

Le séminaire est ouvert aux chercheurs du CREN, aux chercheurs associés, aux doctorants, aux étudiants de master 2 et aux personnes intéressées sur demande.

Contacts : alain-patrick.olivier@univ-nantes.fr
guillaume.durand@univ-nantes.fr
anne.boursier@univ-nantes.fr

Programme

17 octobre 2014 : « Éducation esthétique » (salle 2027)

Présentation : Alain Patrick OLIVIER (CREN)

- Alain KERLAN (Lyon 2) : « L'expérience esthétique : une nouvelle conquête démocratique »
- Maurice COURCHAY (Pont Supérieur) : « Education esthétique et culture de la corporéité : une potentialisation subjective entre référence externe et référence interne »
- Michel FABRE (CREN) : « L'esthétique chez Dewey »
- Edwige CHIROUTER (CREN) : « Présentation du groupe de recherche PHILEAS. Expérimentations de la philosophie avec des enfants à besoins éducatifs particuliers »
- François BURBAN (CREN) : « Questions identitaires et complémentarité enseignement/pratique artistique »

5 décembre 2014 : « Hegel et Marx » (salle 4030, CREN)

Présentation : Jean-Marie LARDIC (CAPHI)

- Hubert VINCENT (Rouen) : « Les trois sphères de l'éducation »
- Gérard DEMOUGE (CREN) : « Phénoménologie de l'esprit et éducation »
- Isabelle RENAUDIN (CAPHI) : « Le concept de Dieu dans le hegelianisme contemporain »
- Jean-Marc LAMARRE (CREN) : « Marx et l'éducation »
- Roland DEPIERRE : « Mao et l'éducation »

16 janvier 2015 : « Ethique et santé » (salle 2027)

Présentation : Guillaume DURAND (CREN)

- Jean-Marie LARDIC (CAPHI), Introduction
- Pierre BOITTE (UCL) « Une approche pragmatiste de l'éthique clinique »
- G. DABOUIS (CREN) & G. DURAND (CREN) « Faisabilité et questionnement éthique du prélèvement d'organes et de tissus sur des donneurs de catégorie III de Maastricht »
- N. ALGLAVE (IFSI, CHU de Nantes) « Question de paradigme en éducation thérapeutique du patient : la "santé-dans-la-maladie" versus "la maladie-dans-la-santé" »
- M. JEAN (CHU de Nantes) « La congélation sociale des ovocytes : un enfant quand je veux ? »
- Ph. DAVID (Hôpital Mutualiste Jules Verne) « Le souffle dans le soin »

- J. M. LAMARRE (CREN) : « L'éthique du soin infirmier »

6 mars 2015 : « Savoirs et émancipations » (salle 2027)

- Céline CHAUVIGNE (CREN), « Education à la citoyenneté »
- Pierre BILLOUET (CREN), « Foucault : l'institution de l'écriture »
- Alfred GAMBOU (CREN), « De l'imaginaire à l'herméneutique : propédeutique pour une éthique "topologique" enseignante »
- Bertrand JOHANET (CREN), « Problématisation dans la lecture des textes littéraires »
- Nicolas OBLIN (Caen), « L'école à l'épreuve de la rationalité contemporaine : quelle place pour la pensée ? »
- NB : L'après-midi est en commun avec l'ensemble de l'axe 5 du CREN

22 mai 2015 : « Théories de la reconnaissance » (salle 4030)

Présentation : Alain Patrick OLIVIER (CREN)

- Julie NIOCHE (AIME), « Quand la danse devient support de la construction identitaire »
- Maiwenn ROUDAUT & Alexandre LEGER (CRINI) : « Travail et reconnaissance chez Axel Honneth »
- Hubert VINCENT (Rouen) : « La critique des théories de la reconnaissance par A. Ehrenberg »
- Marc CHATELLIER (CAPHI) : « Le paradigme de la reconnaissance appliqué au système scolaire français »
- Samia LANGAR (Lyon 2) : « Les évolutions de l'Islam en France et ses répercussions sur la question éducative - 1980/2010 »
- Cristobal Balbontin-Gallo (Paris X) : "Hegel/Levinas et le problème de la reconnaissance".